

令和7年度 学校評価報告書

学校法人 御國学園 御国幼稚園

1. 保護者役員による評価

① 園内見学

評価項目	評価
園の目標に沿った保育	A
環境整備	A
危機管理	A
子どもが楽しそうにしている	A
教師が子どもの目線に立っている	A
子どもの主体性	A

評価 A:達成している B:一部達成している C:一部改善を要する D:改善を要する
 得点 A:3.5点以上 B:3.4~2.5点 C:2.4~1.5点 D:1.4点以下

- ・その他 子ども主体でいつも楽しくすごしている。
 季節を感じられる工夫が随所にあり、子ども達が自然に触れながら学べる良い環境だと思った。
 先生が子ども達全体を気にかけている、よく観ていると思う。

② 園行事等

- 6月の参観日 親子で何かを一緒に幼稚園ですることがないので、貴重な時間だと思う。作ったものは今でも飾っている。
 ミニコンサート・ミニミニコンサートもとても楽しめた。短い期間で演奏・歌を仕上げている、先生たちの指導の努力と子ども達の成長を感じた。
 兄弟のいる家庭への配慮として途中退席できる点がありがたい。しかし、タイミングを見つけるのが難しかった。
 日頃の友達や先生との関りが感じられ、きちんと正座して話を聞く姿等々、先生の指導のおかげと感心した。
- 運動会 バラバルーンは、表現運動として、見る側もする側も良いと思う。
 練習時より楽しく取り組んでいる様子だった。親や祖父母と一緒に参加できる競技はとても嬉しいよう。
 先生達の手際が良く、全体を円滑に進めるための体制が整っていると感じた。
 積極的な先生達の声掛けが伝わっていて、家でも一生懸命練習する姿が見られた。話を聞くのも楽しみだった。
- その他 子どもが園での出来事を嬉しそうに話す姿に、日々感謝している。
 各行事で保護者からお手伝いの参加を集い、保護者にも行事の大切さや意義を知ってもらえるのも良いと思う。

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ◎研修・研究・気づきを得て、どう現場に落とし込んでいくか、工夫する。
- ◎保護者対応・対象の幼児や状況が変わっても、それぞれのケースや年齢、発達段階などに応じた、適切な対応ができるようにする。
- ◎指導とかかわり…異年齢児が集まる場所において、その場にいる保育者が、適切な言葉がけや対応をする。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 研修・研究	B	オンライン研修で参加しやすい環境となった為、多くの教師がそれぞれのタイミングで積極的に受講できた。学んだことを今以上に現場に活かす方法の勉強をしたい。
2 保護者対応	B	問題点だけが保護者の心に残らないように、自然に受け取ってもらえるよう、日頃からコミュニケーションをとることを心がけている。
3 指導とかかわり	B	幼児の心に寄り添うような、受け止めて新たに引き出す保育を心がけている。2歳児も保育する為、月齢を考慮した対応がもっとできたのではないかと反省している。

評価 A:達成している B:一部達成している C:一部改善を要する D:改善を要する
 得点 A+:4.3点以上 B+:3.4~3.0点 C+:2.4~2.0点 D+:1.4~1.0点
 A-:4.2~3.5点 B-:2.9~2.5点 C-:1.9~1.5点 D-:0.9点以下