

令和6年度 学校評価報告書

学校法人 御國学園 御国幼稚園

1. 保護者役員による評価

① 園内見学

評価項目	評価
園の目標に沿った保育	A
環境整備	A
危機管理	A
子どもが楽しそうにしている	A
教師が子どもの目線に立っている	A
子どもの主体性	A

評価 A:達成している B:一部達成している C:一部改善を要する D:改善を要する
 得点 A:3.5点以上 B:3.4~2.5点 C:2.4~1.5点 D:1.4点以下

※大きな絵画が壁に吊るしてあって落ちないか不安がある、との指摘があったが、業者に問い合わせたところ、耐久性が数十年もつ物で吊るされているため安全であるとの確認をとっている。

・その他 掃除が行き届き、整理もされている。
 教師が子どもに根気強く話をしている、信頼関係が築けていると感じた。

② 園行事等

入園式 在園児の参加もあり、和やか。
 在園児の姿が立派で、感動した。我が子も大きくなったらそんな風になれるのかと楽しみ。
 花まつり 自分で献花するという貴重な体験ができた。
 お釈迦様のポーズをして見せたり、家族に話をしてくれたり、仏教園ならではの意味のある良い経験をさせていただいた。

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ◎環境構成…引き続き感染予防に必要な用具や場を設定し、幼児の、遊びに対する意欲を高められる環境を構成する。
 異年齢児が互いに刺激を受けながら継続して活動に取り組める場を、園全体で連携しながら構成する。
- ◎研修・研究…オンライン研修で学んだことを話し合い、保育に活かせるようにする。
 研修等で学んだことを参考にしながら、自園の状況に合わせた、継続すべき点、改善すべき点を、園全体で共通理解する。
- ◎保護者対応…集団生活に入りづらい幼児もいる中で、本人と保護者だけでなく、全体に配慮した対応をする。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 環境構成	B+	行事に向けての取り組み以外で、継続した遊びの場の維持をするために、自分なりに制作に取り組める部屋を常設した。
2 研修・研究	B+	教師の意識は高まったが、より現場に落とし込み、研修・研究したことを実践に生かしていくことが不十分だった。
3 保護者対応	A-	集団生活に入りづらく、他の幼児とのトラブルが絶えない幼児について、他の幼児や保護者が安心できるように、状況説明を繰り返し行なった。

評価 A:達成している B:一部達成している C:一部改善を要する D:改善を要する
 得点 A+:4.3点以上 B+:3.4~3.0点 C+:2.4~2.0点 D+:1.4~1.0点
 A-:4.2~3.5点 B-:2.9~2.5点 C-:1.9~1.5点 D-:0.9点以下